

Mactivitătile Montessori mele

Caiet de lucru pentru îmbogățirea vocabularului și
descoperirea naturii și a lumii

Timpul

Aktivități de Eve Herrmann,
ilustrate de Roberta Rocchi

ÎN ATENȚIA PĂRINTILOR

Pedagogia Montessori îi oferă copilului o vizionare globală asupra lumii. Seria „Activitățile mele Montessori” invită copilul să observe, să înțeleagă și să interacționeze cu lumea înconjurătoare cu ajutorul activităților adaptate nivelului său de înțelegere și bazate, în primul rând, pe ceea ce îl pasionează.

Înțelegerea trecerii timpului nu se face ușor. În acest caiet, care reprezintă o modestă ilustrare a pedagogiei Montessori, veți găsi idei și puncte de plecare pentru activități care să ajute copilul să-și fixeze repere temporale și să conștientizeze succesiunea evenimentelor în timp.

Câteva sfaturi

- Activitățile propuse viziază diferite subiecte, care pot fi aprofundate ulterior – sau, dimpotrivă, pot veni în completarea unei teme deja discutate.
- Înainte de a începe o activitate, prezentați-i copilului subiectul printr-o mică discuție, invitându-l să reflecteze asupra lucrurilor pe care le știe deja.

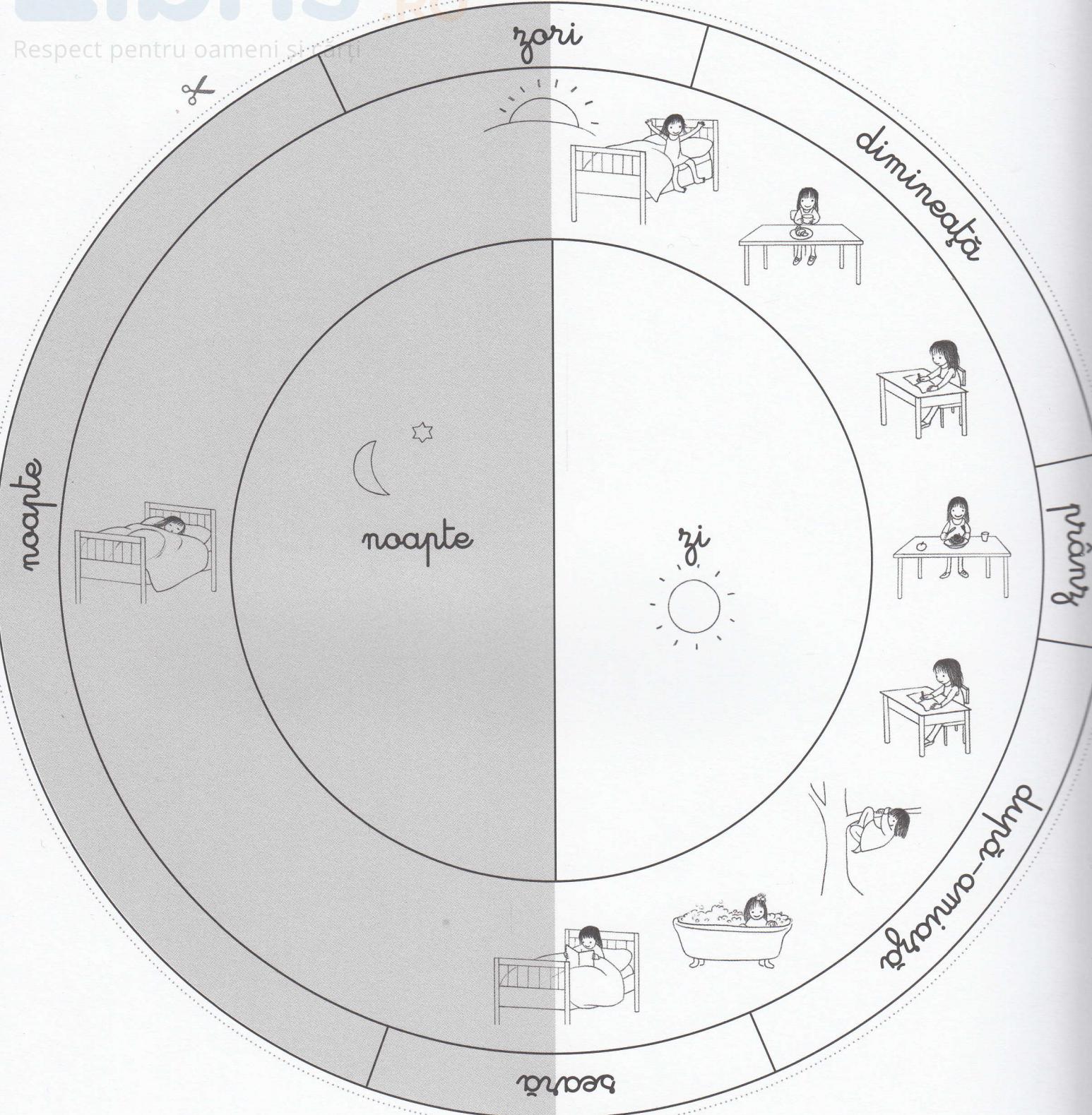
Gândiți-vă cum puteți lega subiectul de viața de zi cu zi a copilului sau de alte activități.

- Stați împreună cu copilul când decupează și pregătiți împreună activitatea. Colorați, de pildă, imaginile pe care va trebui să le decupeze, ca să fie mai atrăgătoare, dacă nu vrea să facă el asta.
- Trătați-i cum să înceapă o activitate, apoi lăsați-l să o ducă la îndeplinire după bunul plac și, dacă e posibil, încurajați-l să se corecteze singur. Acest lucru îl va ajuta să analizeze lucrurile și îi va dezvolta simțul critic și atenția în timp ce lucrează. Fiecare activitate reprezintă o oportunitate de a învăța, de a descoperi, de a-și îmbunătăți capacitatea de concentrare și de a câștiga încredere în sine.
- Pentru a putea relua activitățile care presupun decupaje, puneti cartonașele în plicuri mici și lipiți pe fiecare plic abțibildul corespunzător (de pe coala de abțibilduri). Rindeți apoi plicul cu o agrafă pe pagina caietului. Astfel, copilul va avea mereu la dispoziție cartonașele necesare. Repetarea unei activități reprezintă un aspect esențial al pedagogiei Montessori. Numai așa copilul memorează și își aprofundă cunoștințele. De asemenea, învață să ducă lucrurile de fiecare dată mai departe, să se perfecționeze.

- În acest caiet, vei găsi o coală cu abțibilduri pe care să le lipesti în tabel. Observă cu atenție imaginile și aşază la stânga ceea ce se întâmplă „înainte” și la dreapta ce se întâmplă „după”.
- Cu ajutorul unui adult, formează proporții: „Înainte trandafirul era închis, după aceea s-a deschis.”

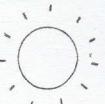
Tată o activitate care te va ajuta să înveți care sunt principalele momente ale unei zile.

- Decepeară discul de pe pagina alăturată și prinde-l cu un mic magnet pe frigider.
- Folosește un alt magnet sau întoarce discul astfel încât, dimineață, în partea de sus să fie imaginea copilului care se trzește. Apoi, înainte să pleci la grădiniță sau la școală, mută al doilea magnet sau rotește discul la imaginea următoare. La prânz, marchează din nou în același mod imaginea corectă de pe disc. Procedează la fel în continuare, după-amiaza și seara.
- De fiecare dată când treci pe lângă disc, verifică să fie poziționat corect.

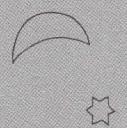
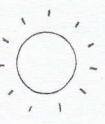




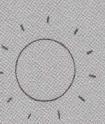
luni



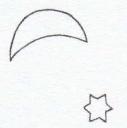
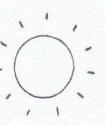
miercuri



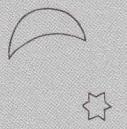
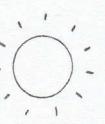
joi



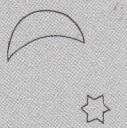
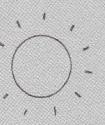
vineri



sâmbătă



duminică

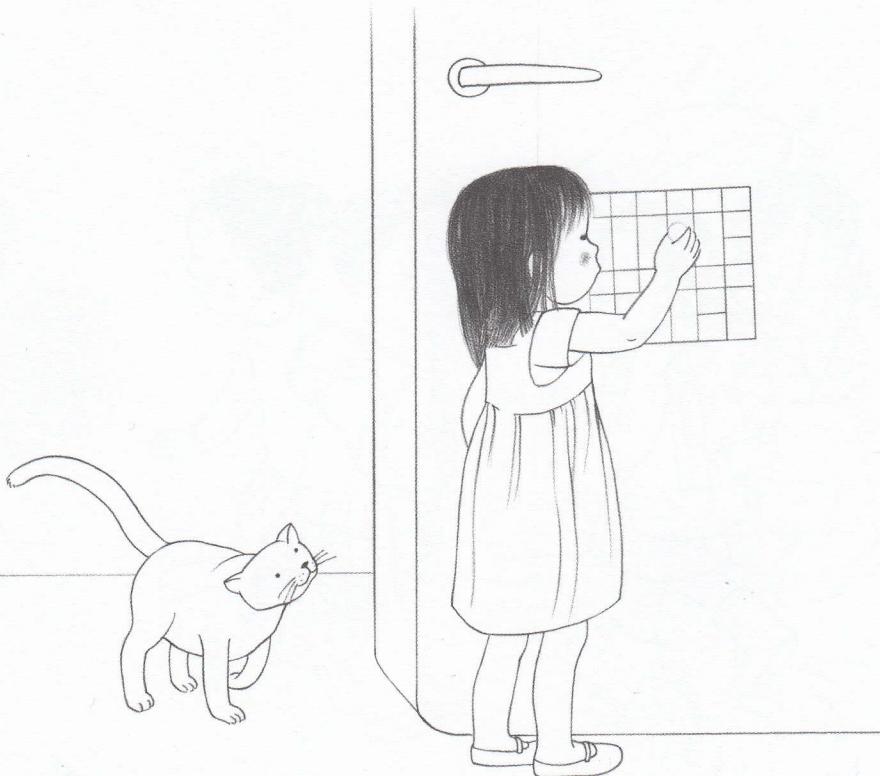


Respect pentru oameni și cărti

Așa cum, că știi care sunt momentele zilei,
iață un orar săptămânal pe care poți să-l afisezi pe frigider.

El prezintă cele 7 zile ale săptămânii.

- Marchează fiecare zi cu ajutorul unui magnet și urmărește ce ai de făcut.



Sfat pentru părinți:

Decupați orarul de pe pagina alăturată și completați-l împreună cu copilul dumneavoastră, discutând despre ce urmează să facă în fiecare zi. Unele activități sunt zilnice (orele de curs, de exemplu) iar altele sunt punctuale, unice.

Lipiți pe coloane mici imagini sau desene cu diferitele activități din timpul săptămânii. Duminică seară, pregătiți împreună programul săptămânii ce urmează.

Respectării cărților și autorilor

Tilele săptămânii se succed întotdeauna în aceeași ordine, de luni până duminică, după care urmărează iarăși luni!



Merg la grădiniță
și îmi duc singur
ghiordanul. Astăzi este:

Plouă, aşa că mi-am
luat umbrela ca să
merg la grădiniță.
Astăzi este:

Am întârziat la
cursul de dans. Să ne
grăbim!
Astăzi este:

În această dimineață,
ursulețul meu de plus
merge cu mine la
grădiniță.
Astăzi este:

Re•p Decupează etichetele zilelor săptămânii și pune-le în ordine, sub imagini.

- Te poți corecta întorcându-le: pe spate, fiecare etichetă are numărul corespunzător locului său între cele 7 zile ale săptămânii.



Am decis să îi duc un buchet de flori educatoarei mele.
Astăzi este:



Merg la piață cu mama și cu micul meu cos.
Astăzi este:



Am pregătit un tort.
Mergem în vizită la mătușa mea.
Astăzi este: